



Colegio Schönthal A-581
Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar
www.schonthal.esc.edu.ar



PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL NIVEL MEDIO

Para el ciclo 2026 se proyecta una reforma del régimen académico de las escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires: [SECUNDARIA APRENDE](#).

Por este motivo, algunas de las dimensiones de la propuesta académica que se presenta en esta publicación pueden llegar a modificarse.

Cuando se tenga mayores precisiones, se actualizará esta información.

El Nivel Medio del Colegio Schönthal se enmarca como todos los colegios de la Ciudad de Buenos Aires -exceptuadas las modalidades técnica y artística- en la [Nueva Escuela Secundaria](#). Esto implica que todos los establecimientos mantienen un plan de estudios similar en su estructura curricular mínima, pero con adecuaciones vinculadas al proyecto e idiosincrasia de cada institución. En todos los casos, se trata de Bachilleratos orientados.

En ese sentido, todos los colegios tienen un **Ciclo Básico** para 1.º y 2.º año, y un **Ciclo Orientado** a partir de 3.º. Cada colegio ofrece al menos una orientación. El Colegio Schönthal presenta [tres opciones](#) de Bachillerato orientado:

- 1) Informática
- 2) Artes Visuales
- 3) Comunicación

Además, en todas las modalidades se puede cursar el **Trayecto Formativo de Intensificación en Inglés**, con validez jurisdiccional.

INTENSIFICACIÓN EN INGLÉS

El cursado **optativo** Intensificación en Inglés conlleva una extensión de la carga horaria básica dos días por semana donde se dictan dos asignaturas adicionales por año:

1. Lectocomprensión y expresión escrita en Inglés

Elegimos esta asignatura para los cinco años del trayecto formativo, porque consideramos estas dos habilidades –la lectura comprensiva de los textos y la redacción- como pilares fundamentales en el desenvolvimiento del egresado en diferentes ámbitos que impliquen la comunicación en inglés. Es objeto de



Colegio Schönthal A-581

Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires

Tel: 4637-1414

correo@schonthal.esc.edu.ar

www.schonthal.esc.edu.ar



este espacio curricular lograr que el estudiante se convierta progresivamente en un lector autónomo y crítico de bibliografía proveniente de diferentes campos del saber y del ámbito profesional, tanto como de textos periodísticos e informales, al tiempo que mejore progresivamente la propia práctica de producción escrita en lengua anglosajona con naturalidad y precisión gramatical.

2. *Comprensión y expresión oral en Inglés*

La propuesta se asienta en la necesidad de proveer al estudiante instancias de escucha con material de distintos formatos para la comprensión auditiva, que favorezcan la construcción de su autonomía ante la exposición en el idioma. También entiende la importancia de que potencie su capacidad de expresar de manera oral sus opiniones e ideas con fluidez y precisión gramatical. Asimismo, es propósito de esta materia profundizar en los principios de la fonética, dado que la pronunciación, la dicción, el ritmo y el acento del idioma inglés son elementos de suma importancia para entender el significado de mensajes orales y producir mensajes más claros para los demás.

Desarrollamos estas habilidades a través de contenidos de diferentes áreas, como Historia, Biología, Medios, espectáculos, turismo, gastronomía, Marketing, entre otros. Esto permite tener un mayor alcance para abarcar vocabularios técnico y específico, a la vez que permite el abordaje de proyectos transversales, el trabajo interdisciplinario y el enriquecimiento cultural de los estudiantes.

CARISMA OBLATA

El Colegio Schönthal es uno de los tres proyectos educativos que tiene la congregación de las Hermanas Oblatas del Santísimo Redentor en Argentina. Desde nuestro lugar, nos sumamos como laicos y docentes a su misión.

La misión evangelizadora de Jesús, se hace en las oblatas compromiso solidario y camino compartido con las niñas, jóvenes y mujeres que se encuentran en contextos de prostitución o son víctimas de trata con fines de explotación sexual. Una misión que las compromete en la defensa de sus derechos, en la búsqueda de oportunidades de promoción e inclusión y las lleva a establecer estrechas relaciones de complicidad, desde el reconocimiento y la igualdad.

Las crisis socioeconómicas y humanitarias, unidas a las profundas transformaciones sociales, políticas y culturales, muestran cómo la pobreza, la exclusión estructural y la desigualdad, tienen especial incidencia en las mujeres. Esto las reta a:



Colegio Schönthal A-581

Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires

Tel: 4637-1414

correo@schonthal.esc.edu.ar

www.schonthal.esc.edu.ar



- Mantenerse en dinámica de discernimiento, con una perspectiva global, para actualizar la comprensión de la misión a la luz de los nuevos desafíos que genera la realidad social y cultural.
- Permanecer en el imperativo evangélico de adentrarse en los contextos de exclusión y prostitución, con implicación profética, solidaridad real y afirmación del Dios de Vida.
- Empeñarse en la defensa de los derechos humanos, civiles, culturales y sociales de las mujeres en contextos de prostitución o víctimas de trata con fines de explotación sexual, desmarcándose de una sociedad donde prevalece el prejuicio y rechazo hacia este grupo de mujeres.

Para conocer más sobre el Carisma, visite el [Sitio WEB](#) de las Hermanas Oblatas del Santísimo Redentor.

PREGUNTAS FRECUENTES

- ¿Cuál es el horario?

Todos los niveles del colegio funcionan principalmente en turno mañana. El secundario tiene un horario semanal de 7:20 a 13:30. A esto se suman incentivos de Educación Física por la tarde, y extensión horaria (optativa) para Inglés intensivo dos veces por semana hasta las 16:00 hs.

- ¿Qué deportes hacen en Educación Física? ¿Dónde son las clases?

Los deportes que podrán tener a lo largo de los cinco años son Voley, Fútbol, Hockey y Handball. Las clases curriculares son mixtas y se desarrollan en las instalaciones del Colegio o en el club "Lo de Juve" sito en Luis Viale 2956.

También se dictan talleres extracurriculares optativos de estos deportes. Quienes concurren a los talleres, tienen la posibilidad de participar de competencias, encuentros y torneos intercolegiales.

Cabe aclarar que el colegio no cuenta con campo de deportes propio, por lo que estas sedes podrían modificarse.

- ¿Pueden comer en el colegio?

Los estudiantes que precisen almorzar en el colegio por tener actividades a la tarde, pueden hacerlo en el recreo del mediodía. Los alumnos pueden comprar los alimentos en el bufet del colegio o procurarse sus viandas. Cuentan con espacio de comedor y microondas para calentar la comida.

- ¿El ingreso es eliminatorio?

Las vacantes son limitadas, por lo tanto, los exámenes de ingreso determinan las posibilidades de ingreso que serán relativas a la cantidad de preinscriptos. Es decir, la preinscripción y la realización de los exámenes no garantiza acceder a la vacante o a la



Colegio Schönthal A-581
Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar
www.schonthal.esc.edu.ar



orientación predilecta. Eso se determinará en función de los resultados de todos los aspirantes.

- **¿Cómo y cuándo se elige la orientación del Ciclo Orientado?**

Si bien las asignaturas de las diferentes orientaciones recién comienzan en tercer año, nuestra modalidad de asignación de las vacantes implica que se definen antes del ingreso en primer año, a partir de los resultados de los exámenes, a fines de octubre o principios de noviembre.

Los estudiantes de primaria de nuestro colegio tienen prioridad para elegir orientación, aunque garantizamos un mínimo de vacantes para los aspirantes externos. Las vacantes disponibles en cada orientación serán ocupadas, entonces, por los ingresantes que hayan rendido los exámenes de ingreso, teniendo *prioridad los de mayor calificación*. Es decir, **en orden de mérito se matricularán y optarán por alguna de las tres modalidades. A medida que se alcance el cupo máximo, los siguientes aspirantes deberán inscribirse en las otras orientaciones disponibles**, pudiendo quedar en lista de espera para cambiarse más adelante en caso de ser posible. ***No podemos garantizar de antemano la vacante en la orientación de su preferencia.***

- **¿Se debe rendir examen de ingreso para Inglés Intensivo?**

Por el momento no. Todos los ingresantes a primer año, opten o no por esa modalidad, rendirán un examen diagnóstico de Inglés. Ese diagnóstico nos posibilita separar los grupos de Inglés de la mañana, así como medir el piso de los aspirantes de Inglés intensivo y armar también dos grupos funcionales, que permanecerán hasta 3.º año inclusive. A partir de 4.º, los estudiantes de este trayecto formativo se unificarán en un solo curso.

Se trata de un diagnóstico, por el momento no reviste carácter excluyente. No deben prepararse especialmente, ya que justamente, busca medir el nivel real de cada estudiante y armar grupos de trabajo óptimos.

- **¿Rinden exámenes internacionales?**

Todos los alumnos pueden rendir exámenes internacionales [Pearson](#) a fin de cada año, previa evaluación y coordinación con el Departamento de Inglés. Esta preparación no tiene costo, solo se abona el examen a Pearson.

En las asignaturas de Intensificación en Inglés de 5.º año se preparan para rendir el [Oxford Test of English](#).

Todos los años se abre un taller para quienes quieran rendir el *First Certificate (FCE)*. Este taller sí tiene un costo adicional, pues se dicta fuera del horario de clase. Es



Colegio Schönthal A-581
Av. Nazca 537 – Ciudad de Buenos Aires
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar
www.schonthal.esc.edu.ar



con cupo limitado y participan estudiantes de 3.º a 5.º año. Tienen prioridad quienes cursan Inglés Intensivo, pero no es excluyente.

Por último, este año 2025 se dará por primera vez un taller de preparación de C1 Advanced English (CAE), para estudiantes que hayan rendido previamente el FCE. En este caso sí es exclusivo para estudiantes que cursan la modalidad de Inglés Intensivo.

- **¿Mi hijo/a debe estar bautizado/a para ingresar en el colegio?**

No, no es un requisito excluyente el Bautismo, ni la religión de la familia. Sí deben tener en cuenta que Catequesis y Doctrina Social de la Iglesia son asignaturas curriculares, por lo tanto, de cursada y evaluación obligatoria, como los demás espacios curriculares del plan de estudios.

También procuramos que se respeten los valores que la Iglesia sostiene y que sean esos valores los que guíen nuestro Proyecto Educativo.

- **¿En qué consiste el Calendario Educativo Especial?**

Hace dos años que el colegio se incorporó al régimen de Calendario Educativo Especial. Esto significa que –en todos los niveles de la institución– el comienzo de ciclo lectivo será una semana antes de lo que indique el Calendario oficial del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.

Este permiso para comenzar las clases de manera anticipada nos autoriza a brindar a la comunidad una semana de **receso en primavera** (septiembre u octubre). Las fechas exactas se informan cada fin de año, cuando el Ministerio oficializa la Agenda del ciclo lectivo siguiente.

Contactos: giselle.marc@schonthal.esc.edu.ar

Si desea concertar una entrevista para conocer el colegio, comuníquese al **4637-1414** para agendar una visita.



Pacto Educativo Global

Construyendo con compromiso